

Направления методической работы:

1. Организационная деятельность.

2. Научно-информационная деятельность (создание информационного банка данных, организация быстрого доступа к необходимой информации. Создание с помощью компьютерной техники справочно-информационного фонда, создание условий для формирования и развития информационной культуры педагога).

3. Аналитическая деятельность (проведение диагностики профессиональных потребностей педагогов, изучение и анализ профессиональной деятельности, анализ их профессиональных запросов).

4. Методическая деятельность (оказание практической помощи педагогам в совершенствовании их профессиональной деятельности, овладении современными технологиями обучения; решение проблем, возникающих в результате их преподавательской деятельности; «выращивание» профессиональных потребностей педагогов в использовании эффективных педагогических технологий, которые позволили бы повысить качество профессионального образования, организацию и методическое обеспечение самообразования педагогов).

5. Трансляционная деятельность (выявление и формирование педагогического опыта, изучение опыта преподавателей по совершенствованию учебно-воспитательного процесса, разработка механизма трансляции педагогического опыта: проведение открытых уроков, семинаров, конкурсов, педагогических чтений и т.д.).

6. Школа начинающего педагога (оказание информационной и методической помощи молодым педагогам, помощь в процессах адаптационного характера).

7. Издательская деятельность (иницирование публикационной активности преподавателей по разным направлениям деятельности: педагогической, творческой, научно-методической).